



Ολοκληρωμένη Τετραετής Εκπαίδευση στη Συστημική Ψυχοθεραπεία και Συμβουλευτική

Τ. 22 254 585 Κ. 96 690 646 Φ. 22 254 57

Μιχαλακοπούλου 13, Κτήριο Αλάσια

Γραφείο 32, Λευκωσία

keapsy@yahoo.gr

www.keapsy.com



ΚΕ.Π.Α.ΨΥ.

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
& ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Το Κέντρο Προσωπικής Ανάπτυξης και Ψυχοθεραπείας ανακοινώνει την προσφορά του Ολοκληρωμένου Τετραετούς Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ειδικευσης στη Συστημική Ψυχοθεραπεία και Συμβουλευτική, με έναρξη το Φθινόπωρο κάθε έτους.

Το τετραετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα στη Συστημική Ψυχοθεραπεία αποτελεί μια ολοκληρωμένη πρόταση για όλους όσοι θέλουν να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις για τη Συστημική θεωρία, να αναπτύξουν τα ψυχοθεραπευτικά και συμβουλευτικά τους προσόντα και να αποκτήσουν τον επιστημονικό τίτλο του Συστημικού Ψυχοθεραπευτή. Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές και λειτουργεί στο πλαίσιο που προτείνει η **Ευρωπαϊκή Εταιρεία Οικογενειακής Θεραπείας (European Family Therapy Association – E.F.T.A.)** για τις σχολές συστημικής – οικογενειακής ψυχοθεραπείας στην Ευρώπη. Ταυτόχρονα σχεδιάστηκε ώστε να πληρεί όλα τα ευρωπαϊκά κριτήρια για την ψυχοθεραπεία με βάση τις κατευθύνσεις του **Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Ψυχοθεραπείας (European Association for Psychotherapy – EAP).**

Επιπλέον, οι φοιτητές του προγράμματος μπορούν να εγγραφούν ως εκπαιδευόμενα μέλη του Παγκύπριου Συνδέσμου Ψυχοθεραπευτών (ΠΣΨΘ – www.papsychotherapy.com) και ως συνδεδεμένα μέλη στην Κυπριακή Εταιρεία Οικογενειακής Θεραπείας (Κ.Ε.Ο.Θ.)

Φιλοσοφία του Προγράμματος:

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη Συστημική Θεραπεία προσφέρει στον ειδικευόμενο τις εκπαιδευτικές και βιωματικές εμπειρίες, που θα του επιτρέψουν να αφομοιώσει τη θεωρητική γνώση και να αποκτήσει την απαραίτητη πρακτική εξάσκηση, με σκοπό την ανάπτυξη του προσωπικού στυλ της συστημικής ψυχοθεραπευτικής πρακτικής του κάθε συμμετέχοντα.

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Κ.Ε.Π.Α.ΨΥ. ακολουθεί το πάντρεμα των φιλοσοφιών του Ριζοσπαστικού Κονστρουκτιβισμού και του Κοινωνικού Κονστρουξιονισμού, μέσα από την εμπειρία των εκπαιδευτών που το υποστηρίζουν και σε συνεργασία με την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων.

Περιεχόμενα και Δομή Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

Το Τετραετές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συστημική Θεραπεία και Συμβουλευτική περιέχει συνολικά 1.850 ώρες μοιρασμένες σε 4 έτη. Σε κάθε έτος πραγματοποιούνται 9-10 διήμερα Σαββατοκύριακα (9.30-17.45) και εννιά τετράωρες απογευματινές συναντήσεις (17.00 – 21.00). Επιπρόσθετα σε κάθε έτος καθορίζονται οι ημερομηνίες των εποπτικών συναντήσεων και των εργαστηρίων αυτογνωσίας. Στόχος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να μπορούν να εργάζονται συμβουλευτικά σε Ατομικό/ Διαπροσωπικό (ζευγάρια) /Οικογενειακό/ Ομαδικό πλαίσιο. Το Τετραετές Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συστημική Ψυχοθεραπεία περιλαμβάνει:

- Μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση σε Μοντέλα Εστιασμένα στις Λύσεις (Solution Focused Therapy)
- Πλήρη παρουσίαση των Κλινικών Εικόνων (όλες οι τυπολογίες συμπτωμάτων)
- Μια διευρυμένη παρουσίαση και εφαρμογή των μοντέλων της Συνεργατικής Θεραπείας και της Αφηγηματικής προσέγγισης (Narratives)
- Ολοκληρωμένη Εκπαίδευση στη Θεραπεία Ζευγαριών
- Εκπαίδευση στη Συμβουλευτική Γονέων



Οι 1.850 ώρες της συνολικής εκπαίδευσης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος κατανέμονται κατά τη διάρκεια των τεσσάρων ετών ως εξής:

Θεωρία/Βιωματική επεξεργασία (500 ώρες):

- Θεωρητικές βάσεις του Ριζοσπαστικού κονστρουκτιβισμού, της επικοινωνίας και του Συστημικού τρόπου σκέψης.
- Βασικές Θεραπευτικές στάσεις.
- Συστημικές μορφές συζήτησης και Θεραπευτικές Τεχνικές.
- Θεραπεία, συμβουλευτική, εμπειρογνωμοσύνη και εποπτεία.
- Δημιουργικές Μορφές παρέμβασης.
- Συστημικοί τρόποι ομαδικής δουλειάς.
- Συστημικοί και οικογενειακοί τρόποι ψυχοθεραπευτικής αντιμετώπισης στις διάφορες τυπολογίες συμπτωμάτων.
- Παρουσίαση διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων (Ψυχανάλυση, Γνωστική/ συμπεριφορική κ.α.).

Πρακτική άσκηση και Εφαρμογές (400 ώρες):

Ως ώρες πρακτικής θεωρούνται αποκλειστικά οι ώρες που ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει σε ψυχοθεραπευτικές συνεδρίες.

Η συστημική πρακτική προτείνεται στα πρώτα δύο έτη μέσα από ειδικά οργανωμένα για το σκοπό αυτό βιωματικά εργαστήρια σύνδεσης με την κλινική πράξη, μέσα από τις προσομοιώσεις κλινικών περιστατικών, την προβολή και ανάλυση εκπαιδευτικών βίντεο ή/και βιντεοσκοπημένων συνεδριών και μέσα από εξάσκηση σε Θεραπευτικές Τεχνικές (role playing).

Από το 3ο έτος, οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν ενεργά σε ψυχοθεραπευτικές και συμβουλευτικές συνεδρίες σε χώρους εργασίας των ειδικευομένων (ιδιωτική πρακτική ή/και ψυχοκοινωνικούς φορείς), σε συνεργαζόμενους οργανισμούς και φορείς και στους χώρους του Κέ.Π.Α.ΨΥ. έχοντας την δυνατότητα να παρακολουθούν ζωντανά την θεραπευτική διαδικασία και συμμετέχουν ως θεραπευτική ομάδα «πίσω από τον καθρέφτη» ως συνθεραπευτές ή/και ως θεραπευτές με την υποστήριξη και τον αναστοχασμό της θεραπευτικής ομάδας.

Εποπτεία (200 ώρες):

Η συστημική εποπτεία αποτελεί και μέρος της εκπαίδευσης αλλά και διαδικασία υποστήριξης των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η εποπτεία παρέχεται κατά τη διάρκεια και των τεσσάρων ετών στο πλαίσιο των προγραμματισμένων συναντήσεων, ενώ από το 3ο έτος οργανώνονται μηνιαίες διαδικασίες ομαδικής εποπτείας της κλινικής δουλειάς. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να φέρνουν για εποπτεία υλικό τόσο από την πρακτική τους άσκηση, όσο και από τον επαγγελματικό τους χώρο. Είναι υπεύθυνοι για την τήρηση των κανόνων δεοντολογίας κατά την παρουσίαση του υλικού αυτού (βλέπε συμβόλαιο εχεμύθειας).

Το Κέ.Π.Α.ΨΥ. παρέχει δυνατότητα ομαδικής (ή/και ατομικής) εποπτείας και μετά το πέρας των 4 χρόνων.

Προσωπική/Επαγγελματική Ανάπτυξη (250 ώρες):

Η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη αποτελεί σημαντικό μέρος της παρούσας εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε εργαστήρια όπου επεξεργάζονται θέματα που αφορούν την προσωπική τους ανάπτυξη, όπως και την ανάπτυξη των επαγγελματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους. Τα βιωματικά εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν είναι:

- **Συστημικό Ψυχόδραμα:** μια μορφή αυτοτελούς βιωματικής – αφηγηματικής ψυχοθεραπείας που συναρθρώνει κατάλληλα τα κύρια στοιχεία της συστημικής προσέγγισης με την προσωποκεντρική, την Gestalt και το κλασσικό ψυχόδραμα.
- **Θέατρο των Καταπιεσμένων:** Αυτογνωσία μέσα από την τεχνική και τη μέθοδο του «Θεάτρου των Καταπιεσμένων» του Augusto Boal, που αποτελεί δημιουργικό εργαλείο με σκοπό την κοινωνική παρέμβαση.
- **Ομάδες αυτογνωσίας και εργαστήρια Ανάπτυξης προσωπικού στυλ θεραπείας.**

Εργασίες/Έρευνα (200 ώρες):

Οι εργασίες ακολουθούν την πορεία της εκπαίδευσης και δίνουν την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν πληρέστερη επαφή τόσο με τις θεωρητικές έννοιες όσο και με τις τεχνικές της Συστημικής. Ενδεικτικά θέματα: Ποιοτική ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων, βιογραφικών ημερολογίων, σχεδιασμός Γενεογράμματος, μελέτη περίπτωσης (case study) κ.α.

Μελέτη βιβλιογραφίας/Ανάλυση Περιστατικών (300 ώρες):

Σε κάθε έτος δίνεται λίστα προτεινόμενης βιβλιογραφίας ενώ συνολικά θα δοθούν για μελέτη και παρουσίαση πέρα των 50 επιστημονικών άρθρων. Δίνονται απομαγνητοφωνημένες συνεδρίες και οι εκπαιδευόμενοι (ανάλογα με το έτος) αναλαμβάνουν διάφορες εκπαιδευτικές αναθέσεις (π.χ. σχεδιασμός θεραπευτικής παρέμβασης).

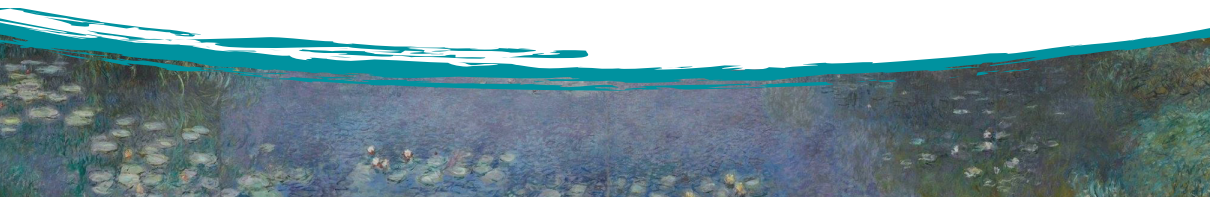
Εκπαιδευτικοί Στόχοι για το κάθε έτος:

1ο Έτος: Το έτος της Θεωρίας.

Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους γίνεται μία εισαγωγή στη συστημική σκέψη και τη συστημική θεραπεία. Η συστημική πρακτική βασίζεται σε μια κατεξοχήν ΜΗ γραμμική λογική, σε μια κατά βάση ΜΗ Αριστοτελική λογική. Στόχος του 1ου έτους είναι η αναδόμηση του γραμμικού μοντέλου και η ανάδυση μιας νέας κυκλικής επιστημολογίας η οποία βασίζεται στις αρχές του Ριζοσπαστικού Κονστρουκτιβισμού, τις παραδοχές του Κοινωνικού Κονστροξιονισμού, στις σύγχρονες θεωρίες των συστημάτων και στις νέες παραδοχές των θετικών επιστημών π.χ. φυσική (θεωρία του χάους, κβαντική) βιολογία (μελέτες Maturana & Varela).

2ο Έτος: Το έτος των Προ(σ)κλήσεων:

Αν υπάρχει κάτι στο οποίο η Συστημική Προσέγγιση «υστερεί», αυτό είναι οι καθαρόαιμες συστημικές τεχνικές, οι οποίες είναι ελάχιστες (π.χ. Κυκλικό ερωτηματολόγιο). Αυτό όμως που διαθέτει ο Συστημικά προσανατολισμένος θεραπευτής είναι το φιλοσοφικό και θεωρητικό υπόβαθρο, που του επιτρέπει να «δανείζεται» τεχνικές και να τις ενσωματώνει στη δουλειά του με στόχο να προσκαλεί διαρκώς σε αλλαγές. Το 2ο έτος αποτελεί μια διαρκή πρόσκληση στην πρόκληση της αλλαγής. Και αυτή είναι ίσως και η καινοτομία του Συστημικού τρόπου σκέψης. Εξάλλου όπως έλεγε και ο Kurt Lewin «δεν υπάρχει τίποτα πιο πρακτικό από μια καλή θεωρία»!



3ο Έτος: Το έτος των εφαρμογών:

Ένα από τα ζητούμενα το τρίτου έτους είναι η ανάπτυξη της ικανότητας του θεραπευτή για μια «ευαισθησία προς τα πλαίσια». Στόχος: Οι φιλοσοφικές/ θεωρητικές παραδοχές του 1ου έτους και η πλούσια γκάμα τεχνικών του 2ου έτους να βρουν χώρο και τρόπο εφαρμογής σε διάφορα πλαίσια εργασίας (ιδιωτική πρακτική, σχολεία, κοινωνικές υπηρεσίες, έρευνα), σε διάφορα πλαίσια εντολής (εποπτεία, εμπειρογνωμοσύνη, θεραπεία) και σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες (μετανάστες, άτομα 3ης ηλικίας, παιδιά). Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους εφαρμόζονται και δοκιμάζονται οι γνώσεις και οι ικανότητες που έχουν αποκτηθεί.

4ο Έτος: Το έτος της Πρακτικής:

Στο τελευταίο έτος έμφαση δίνεται στην περεταίρω εμβάθυνση τόσο της θεωρίας όσο και της συμβουλευτικής ικανότητας των εκπαιδευομένων μέσα από την ολοκληρωμένη παρουσίαση των βασικών τύπων συμπτωματολογίας (Κλινικές Εικόνες) και την εξάσκηση σε Συστημικά προσανατολισμένα μοντέλα θεραπείας. Αναπόσπαστο κομμάτι του 4ου έτους είναι και η προώθηση μεθόδων αυτοεκπαίδευσης, αυτοεποπτείας και διαρκούς αναστοχασμού, που αποτελούν βασικά εφόδια για όλους τους θεραπευτές μετά το πέρας της βασικής εκπαίδευσης τους.



Κριτήρια εισαγωγής, αιτήσεις και υποχρεώσεις

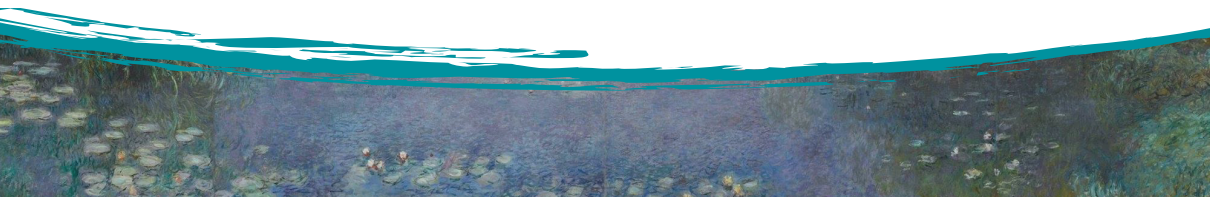
- Πτυχίο στην Ψυχολογία, Ιατρική (ειδικότητα Παιδοψυχιατρική/Ψυχιατρική), Κοινωνική Εργασία, σε κάποιο αναγνωρισμένο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης. Προτεραιότητα θα δοθεί σε όσους πραγματοποιούν ή έχουν πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές σχετικές με τον κλάδο τους. Απαραίτητη προϋπόθεση για ένταξη στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι το υψηλό κίνητρο για μελέτη.
- Αιτήματα υποψηφίων με πτυχίο σε άλλες παρεμφερείς κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες (π.χ. Κοινωνιολογία, Εκπαίδευση, Νοσηλευτική) από αναγνωρισμένο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης μπορεί να γίνουν δεκτά εφόσον αποδεδειγμένα πραγματοποιούν ή έχουν πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο χώρο της ψυχικής υγείας (και κατόπιν αξιολόγησης της αίτησης τους).
- Προτεραιότητα θα δοθεί σε επαγγελματίες που έχουν την δυνατότητα να εφαρμόσουν την Συστημική προσέγγιση στο χώρο εργασίας τους.
- Όλοι οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να συμπληρώσουν την απαραίτητη Αίτηση συμμετοχής που μπορούν να βρουν στο www.kerapsy.com και να επισυνάψουν:

1)Μία συστατική επιστολή

2)Φωτοαντίγραφο πτυχίων

3)Βιογραφικό σημείωμα

- Όλοι οι υποψήφιοι θα περάσουν από προσωπική συνέντευξη.
- Όλοι οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να μελετήσουν τον κώδικα δεοντολογίας και να υπογράψουν Υπεύθυνη Δήλωση τήρησης του Ψυχοθεραπευτικού Απορρήτου που αφορά όλα τα περιστατικά που θα δουν ή θα ακούσουν για αυτά.
- Η έγκαιρη καταβολή των διδάκτρων αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Απαιτείται η παρουσία των εκπαιδευομένων τουλάχιστον στο 80 % του συνόλου των εκπαιδευτικών ωρών για να θεωρηθεί επιτυχής η φοίτηση τους.



Εκπαιδευτικοί Συνεργάτες:

Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάτες του Προγράμματος Εκπαίδευσης στη Συστημική Ψυχοθεραπεία είναι καταξιωμένοι επαγγελματίες με πλούσια εκπαιδευτική και κλινική εμπειρία σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Ψυχοθεραπείας (ΕΑΡ).

Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα ή/και για μια συνάντηση γνωριμίας επικοινωνήστε μαζί μας στο 22 254585 ή στο kerapsy@yahoo.gr



Ασπρής Νίκος

Ο Ασπρής Νίκος είναι Συμβουλευτικός Ψυχολόγος, Συστημικός Θεραπευτής και Εμφυχωτής Ομάδων. Είναι κάτοχος άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Εγγεγραμμένου Συμβουλευτικού Ψυχολόγου (με αριθμό μητρώου 228) και εργάζεται ιδιωτικά στο Κέντρο Προσωπικής Ανάπτυξης και Ψυχοθεραπείας.

Ολοκλήρωσε τις πτυχιακές του σπουδές στο Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και στη συνέχεια παρακολούθησε κι ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών (Μ.Sc.) στην «Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων» στο Α.Π.Θ., όπου υπήρξε Πρόεδρος του Δ.Σ. του Συλλόγου Μεταπτυχιακών και Υποψηφίων Διδακτόρων του τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. κατά την διάρκεια των ετών 2006-2008.

Το 2007 ολοκλήρωσε το Διετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα με αντικείμενο: «Εμφύχωση Ομάδων» και το 2009 εντάχθηκε στο Τετραετές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συστημική - Οικογενειακή Θεραπεία. Στη συνέχεια ολοκλήρωσε το τριετές πρόγραμμα «Συστημική Θεραπεία ατόμων, ζευγαριών, οικογενειών και ομάδων-Συστημική Εποπτεία και Εκπαίδευση» από το Συστημικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.

Εργάστηκε ως Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος Απεξάρτησης και Θεραπείας Μεσόγειος, ως συντονιστής του προγράμματος 'Παιδιά της διπλανής πόρτας' που υλοποιεί η Μ.Κ.Ο. PRAKSIS στη Θεσσαλονίκη. Στα πλαίσια της συνεχούς εκπαίδευσης και προσφοράς συνεργάστηκε με πολλές δομές ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων: Consortium for Street Children (Λονδίνο), Πρόγραμμα Εναλλακτικής Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων ΑΡΓΩ, Κέντρο Υποδοχής Προσφύγων, Δ' τμήμα βραχείας νοσηλείας του Ψ.Ν.Θ, Κρατικό Θεραπευτήριο Λέρου κ.α.

Το 2010 συνεργάστηκε με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου αναλαμβάνοντας την διδασκαλία των μαθημάτων: Κοινωνική Ψυχολογία, Ψυχολογία των Φύλων, Ψυχολογία Υγείας, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Δυναμική Ομάδων, Εισαγωγή στην Συμβουλευτική και Τεχνικές Συμβουλευτικής. Από τον Οκτώβριο του 2012 και για δύο χρόνια εργάστηκε ως Συμβουλευτικός Ψυχολόγος στην Europa Donna Κύπρου.

Από το 2010 εργάζεται ιδιωτικά ως Επιστημονικός Συντονιστής στο ΚΕ.Π.Α.ΨΥ. αναλαμβάνοντας την παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης σε ατομικό, οικογενειακό και ομαδικό πλαίσιο. Παράλληλα συνέβαλε στην δημιουργία, το σχεδιασμό και υλοποίηση δεκάδων εκπαιδευτικών και επιστημονικών διαλέξεων (συνεργασία με καταξιωμένους ανά το παγκόσμιο επιστήμονες π.χ. Dr Yalom).

Γκουγκουσκίδης Σταύρος

Ο Σταύρος Γκουγκουσκίδης είναι Κλινικός Ψυχολόγος Μ.Σc., συστημικός ψυχοθεραπευτής, εκπαιδευτής και επόπτης.

Είναι επιστημονικός υπεύθυνος του Κέντρου Συστημικής Μελέτης και Θεραπείας Θεσσαλονίκης (Κε.Σ.Με.Θ.Θ.), το οποίο ίδρυσε και διευθύνει ο ίδιος από το 2009 έως και σήμερα, παρέχοντας, μαζί με συνεργάτες του, τετραετή εκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία και Συμβουλευτική, στη Θεσσαλονίκη.

Από το 2012, είναι συνεργάτης, εκπαιδευτής και επόπτης στην Κύπρο, συμμετέχοντας στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα του Κέντρου Προσωπικής Ανάπτυξης και Ψυχοθεραπείας (Κέ.Π.Α.ΨΥ). Εργάζεται ως ψυχολόγος από το 1999 και ως ψυχολόγος - ψυχοθεραπευτής, παρέχοντας υπηρεσίες ατομικής και ομαδικής ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής στο ιδιωτικό του γραφείο, από το 2002.

Σπούδασε Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συνέχισε τις σπουδές του στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, Κοινωνική και Κλινική Ψυχολογία των Εξαρτήσεων, όπου εκπαιδεύτηκε στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, στην εμψύχωση σε ομαδικό/κοινοτικό επίπεδο και στην ομαδική ψυχοθεραπεία με βάση τις αρχές της Ανθρωπιστικής Ψυχολογίας και Ψυχοθεραπείας κατά C. Rogers.

Ειδικεύτηκε στη Συστημική Θεραπεία και Συμβουλευτική στο Συστημικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης (Σ.Ι.Θ.), με υπεύθυνο τον Αναστάσιο Ζήση, κλινικό ψυχολόγο, μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Συστημικής Θεραπείας. Η τριετής εκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία ολοκληρώθηκε το 2005 και από τότε συνεχίζεται η δια βίου εκπαίδευση σε εξειδικευμένα εργαστήρια και προγράμματα του Συστημικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης ή άλλων φορέων εκπαίδευσης.

Συνεργάστηκε για πολλά χρόνια με μη-κυβερνητικές οργανώσεις, φορείς και ιδρύματα στην Ελλάδα, όπου οργάνωσε και συντόνισε προγράμματα και δράσεις υποστήριξης νέων, κοινωνικά αποκλεισμένων ατόμων και άλλων ευπαθών κοινωνικά ομάδων, καθώς και παρεμβάσεις και προγράμματα πρόληψης και Αγωγής Υγείας παιδιών και εφήβων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Διετέλεσε Διευθυντής του Ιδρύματος Ορφανοτροφείο Θηλέων Θεσσαλονίκης «Η ΜΕΛΙΣΣΑ», στο Πανόραμα Θεσσαλονίκης.

Από τον Μάιο του 2010 έως τον Σεπτέμβριο του 2013, διετέλεσε Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Παπαφειού Κέντρου Παιδικής Μέριμνας Αρρένων «Ο Μελιτεύς». (ΦΕΚ 186/2010 και ΦΕΚ 203/2011).

Από το 2008 έως το Φεβρουάριο του 2012, ήταν Γ. Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Συστημικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.), επιστημονική εταιρεία οικογενειακών και συστημικών θεραπευτών.

Είναι μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (Σ.Ε.Ψ.), με αριθμό μητρώου 1881 και κάτοχος της υπ' αριθμ. 44803/99 άδειας άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου.

Μουστερή Ντίνα

Η Ντίνα Μουστερή, DESS, Παν. Λυών, είναι Εγγεγραμμένη Κλινική Ψυχολόγος, Κλινική Επόπτρια και Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια.

Είναι Εγγεγραμμένο Μέλος του Συμβουλίου Ψυχοθεραπευτών του Ηνωμένου Βασιλείου, Μέλος του Σώματος των Θεραπευτών του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Οικογενειακής Θεραπείας (EFTA – CIM), Μέλος του Συνδέσμου Οικογενειακής Θεραπείας του Ηνωμένου Βασιλείου (AFT), Μέλος του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Ψυχοθεραπείας (EAP), και Associate Member του Taos Institute. Επίσης, είναι ιδρυτικό μέλος της Κυπριακής Εταιρείας Οικογενειακής Θεραπείας (ΚΕΟΘ), της οποίας υπήρξε Πρόεδρος μεταξύ 2007–2013 και Αντιπρόεδρος από το 2013 μέχρι σήμερα.

Εργάστηκε στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας – ΥΨΥ – από το 1979 μέχρι το 2011 ως Κλινική Ψυχολόγος. Το 2006 ανέλαβε τη θέση της Επιστημονικής Συντονίστριας του Κέντρου Ατομικής και Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας για τον τομέα της Συστημικής Οικογενειακής Θεραπείας.

Υπήρξε επίσης συνεργάτιδα με το Kensington Consultation Center Foundation του Λονδίνου (KCCF) και τοπική εκπαιδευτρια στο πρόγραμμα Ms.C in Systemic Psychotherapy μεταξύ Φεβρουαρίου και Δεκεμβρίου του 2009 που οργάνωσε η ΚΕΟΘ σε συνεργασία με το Kensington Consultation Center Foundation του Λονδίνου, το Πανεπιστήμιο του Bedfordshire και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Έχει επίσης διδάξει το μοντέλο Βραχείας Συστημικής Διαλογικής Θεραπείας – BSDT – στα πλαίσια του Προγράμματος Ταχύρυθμης εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία της Κυπριακής Εταιρείας Οικογενειακής Θεραπείας και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Ασχολήθηκε ενεργά με το θέμα της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης και με το εθελοντικό κίνημα στο οποίο πρωτοστάτησε.

Από το Γενάρη του 2012 εργάζεται ιδιωτικά ως Κλινική Ψυχολόγος, ως Κλινική επόπτρια και ως Σύμβουλος και Ψυχοθεραπεύτρια με άτομα, ζευγάρια και οικογένειες. Έχει αφιερωθεί στην περαιτέρω ανάπτυξη του μοντέλου BSDT ως θεραπεύτρια, επόπτρια και εκπαιδευτρια και, από τον Οκτώβρη του 2013, ως Διευθύντρια του Κυπριακού Ινστιτούτου Βραχείας Ψυχοθεραπείας και Διαλόγου.

Ηλέκτρα Μπεθυμούτη

Η Ηλέκτρα Μπεθυμούτη είναι Ψυχολόγος MSc, Ψυχοθεραπεύτρια, επόπτρια και εκπαιδεύτρια.

Είναι η Ιδρύτρια του Κέντρου Ψυχολογίας bienestar. Σπούδασε σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού και ειδικεύτηκε στη Συστημική και Solution Focused ψυχοθεραπεία (Πανεπιστημιακά Μεταπτυχιακά Ψυχοθεραπείας: Univesidad Pontificia de Salamanca, Univ. Autonoma de Barcelona). Εκπαιδεύτηκε στην ομαδική δραματοθεραπεία.

Μεταξύ του 2003 και 2011, εργάστηκε στην Ισπανία ως επαγγελματίας ψυχολόγος στο χώρο της κοινοτικής ψυχιατρικής και οικογενειακής θεραπείας (κέντρα στήριξης ευάλωτων ομάδων, θυμάτων βίας, Σωφρονιστικά Ίδρυματα, Κέντρα Θεραπείας & Αποκατάστασης), και εκπάιδευσε ψυχολόγους στην ψυχοθεραπεία. Συνεργάστηκε με τον τότε Πρόεδρο της Ευρωπαϊκής Συστημικής Εταιρείας (EFTA), στην οικογενειακή θεραπεία των ψυχώσεων (Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Sant Pau, Βαρκελώνη) ως υπότροφος Ερευνήτρια του Διδακτορικού Προγράμματος Ψυχιατρικής, & με τον πρωτοπόρο της SFBT στην Ισπανία, μαθητή του Steve de Shazer (Ιδρυτή του Μοντέλου).

Εκπαιδευμένη στην Παρέμβαση σε Κρίση, υπήρξε ενεργό μέλος της Ομάδας Άμεσης Ανταπόκρισης (E.R.I.E), (βραβεύτηκε για δράση της από το Υπ.Υγείας & Κοινωνικής Πρόνοιας της Ισπανίας για τις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις της σε μαζικές καταστροφές).

Στην Ελλάδα, όπου ζει τα τελευταία χρόνια, εργάζεται ως εκπαιδεύτρια και ψυχοθεραπεύτρια. Είναι διδάσκουσα και επόπτρια συστημικής και Solution Focused Θεραπείας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής και Κοινοτικής Ψυχολογίας (University of East London, στην Ελλάδα), καθώς και στην Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης.

Οργανώνει Εργαστήρια και Σεμινάρια εκπαίδευσης επαγγελματιών στην Ελλάδα και την Ισπανία και παρουσιάζει και συμμετέχει σε διεθνή συνέδρια.

Μέλος της Συστημικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.) και του Σύλλογου Ελλήνων Ψυχολόγων. Ασχολείται ενεργά με κοινωνικοπολιτικές πρωτοβουλίες για τα δικαιώματα των πολιτών στο χώρο της ψυχικής υγείας.

Προκοπίου Αχιλλέας

Ο Αχιλλέας Προκοπίου είναι απόφοιτος Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπου έλαβε και τον τίτλο του διδάκτορος, εργάστηκε ως ψυχίατρος στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής και στο Θεραπευτήριο Ψυχικών Παθήσεων Χανίων, ενώ με την δεύτερη ειδικότητα ως παιδοψυχίατρος διηύθυνε το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων από το 1996 έως το 2005.

Έκτοτε διευθύνει μαζί με την ψυχίατρο Μαρία Ντιγριντάκη το Ινστιτούτο Οικογένειας Συστημικής Συμβουλευτικής και Θεραπείας, στα Χανιά., το οποίο αποτελεί μέλος των εκπαιδευτικών Ινστιτούτων της European Family Therapy Association (EFTA-TIC).

Εκτός από τις θεραπείες (οικογένειας, ζεύγους, ατομική συστημική, ομάδας, δικτύου), υλοποιεί προγράμματα παρέμβασης στην κοινότητα, από το 1994 (στα πλαίσια του δημοσίου στην αρχή και σήμερα ως ιδιώτης), επίσης οργανώνει κάθε χρόνο πρόγραμμα πλήρους εκπαίδευσης στην συστημική ψυχοθεραπεία.

Κάτοχος του European Certification of Psychotherapy, μέλος της (EFTA) και ιδρυτικό μέλος των εταιρειών: Ελληνική Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας (ΕΛΕΣΥΘ), Ελληνική Εταιρεία Συστημικού Σκέπτεσθαι και Ψυχοθεραπείας Οικογένειας (ΕΕΣΚΕΨΟ), Συστημική Εταιρεία Κρήτης, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΑΚΜΑ (όπου και η κύρια εκπαίδευση του στην ψυχοθεραπεία).

Είναι Συνεργάτης του Πανεπιστημίου Κρήτης (τμήμα Ειδικής Προσχολικής Εκπαίδευσης) και Επιστημονικά Υπεύθυνος του τμήματος Συστημικού Ψυχοδράματος του Κέντρου Εφαρμοσμένης Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής, στην Αθήνα.

Παναγιώτα Παπαμιχαήλ

Η Παναγιώτα Παπαμιχαήλ είναι Ψυχολόγος MSc, Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, επόπτρια και εκπαιδεύτρια.

Αποφοίτησε από τη Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με κατεύθυνση σπουδών την Ψυχολογία, στη συνέχεια ολοκλήρωσε τις Μεταπτυχιακές της σπουδές στον κλάδο της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας στο Α.Π.Θ. Είναι πιστοποιημένη σύμβουλος τοξικοεξάρτησης από την Επιστημονική Επιτροπή ICRC, μέλος της Συστημικής Εταιρείας Β. Ελλάδος, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Ομοσπονδίας Συστημικών και Οικογενειακών Θεραπευτών (ΕΘΟΣ) και συνεργάτης του Παρατηρητηρίου για τα Δικαιώματα στο χώρο της Ψυχικής Υγείας.

Έχει Ολοκληρωμένη μετεκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία στο Συστημικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης, διετής εκπαίδευση στη Συναλλακτική Ανάλυση και εκπαίδευση στη Γνωστικο - συμπεριφορική Θεραπεία. Έχει επίσης ολοκληρωμένη κατάρτιση στην Ανακουφιστική Φροντίδα παιδιού στην χρόνια ασθένεια και το θάνατο.

Εργάζεται στον Ο.ΚΑ.ΝΑ. από το 2001 και είναι Εκπαιδεύτρια και Επόπτρια Συστημικών και Οικογενειακών Θεραπευτών σε συνεργασία με το Συστημικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.

Έχει συνεργαστεί με πολλούς φορείς και υπηρεσίες όπως το Θ.Π. ΙΘΑΚΗ, την Γ' Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Α.Χ.Ε.Π.Α., Υπηρεσία Παιδιού και Εφήβου, το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ, τη Σχολή Γονέων του Δήμου Συκεών, ΚΕ.Θ.Ε.Α. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς υπό την αιγίδα του Ο.ΚΑ.ΝΑ. κ.α

Τα τελευταία χρόνια έχει αναλάβει την οργάνωση και διεξαγωγή πολλών σεμιναρίων, εισηγήσεων και διαλέξεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Ενώ παράλληλα ασκεί ιδιωτική πρακτική σε Θεσσαλονίκη και Αθήνα από το 1998.



ΚΕ.Π.Α.ΨΥ.

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
& ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Τ. 22 254 585 Κ. 96 690 646 Φ. 22 254 57

Μιχαλακοπούλου 13, Κτίριο Αλάστα

Γραφείο 32, Λευκωσία

kepapsy@yahoo.gr

www.kepapsy.com